

**EXAMEN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS.  
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

**Pregunta 1:** hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada frase correcta. Se calificará con 0,5 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto pero que sí haya indicado correctamente el verdadero/falso. Se calificará con 0 puntos cuando la respuesta proporcionada sea incorrecta o se dé una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

**Pregunta 2:** hasta 2 puntos. Esta pregunta trata de medir la comprensión lectora y escrita. Para ello se pide al alumno que responda dos preguntas sobre el texto de manera breve sin copiar nada del mismo. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 1 puntos. Las preguntas directamente copiadas del texto supondrán 0 puntos en la calificación final.

**Pregunta 3:** hasta 2 puntos. Esta pregunta trata de medir la comprensión del vocabulario del texto. Para ello se pide al alumno que localice cuatro sinónimos en el texto y los copie al lado de sus equivalentes léxicos. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

**Pregunta 4:** hasta 3 puntos. Con esta pregunta se quiere comprobar los conocimientos generales de gramática y vocabulario del alumno (*Use of English*). Al tratarse de seis espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 a cada respuesta correcta.

**Pregunta 5:** hasta 1 punto. Se trata de una composición de 80 a 100 palabras con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en inglés. Se proponen dos opciones de redacción a elección del alumno. Se otorgará un máximo de 1 punto por el buen dominio de la lengua – léxico, estructura sintáctica, organización, coherencia, *linking words*, etc. –