

NUEVAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL DOCENTE EN TURISMO

Mercedes Raquel García Revilla, Olga Martínez Moure, Josefa García Mestanza
Universidad a Distancia de Madrid (España)
Universidad de Málaga (España)

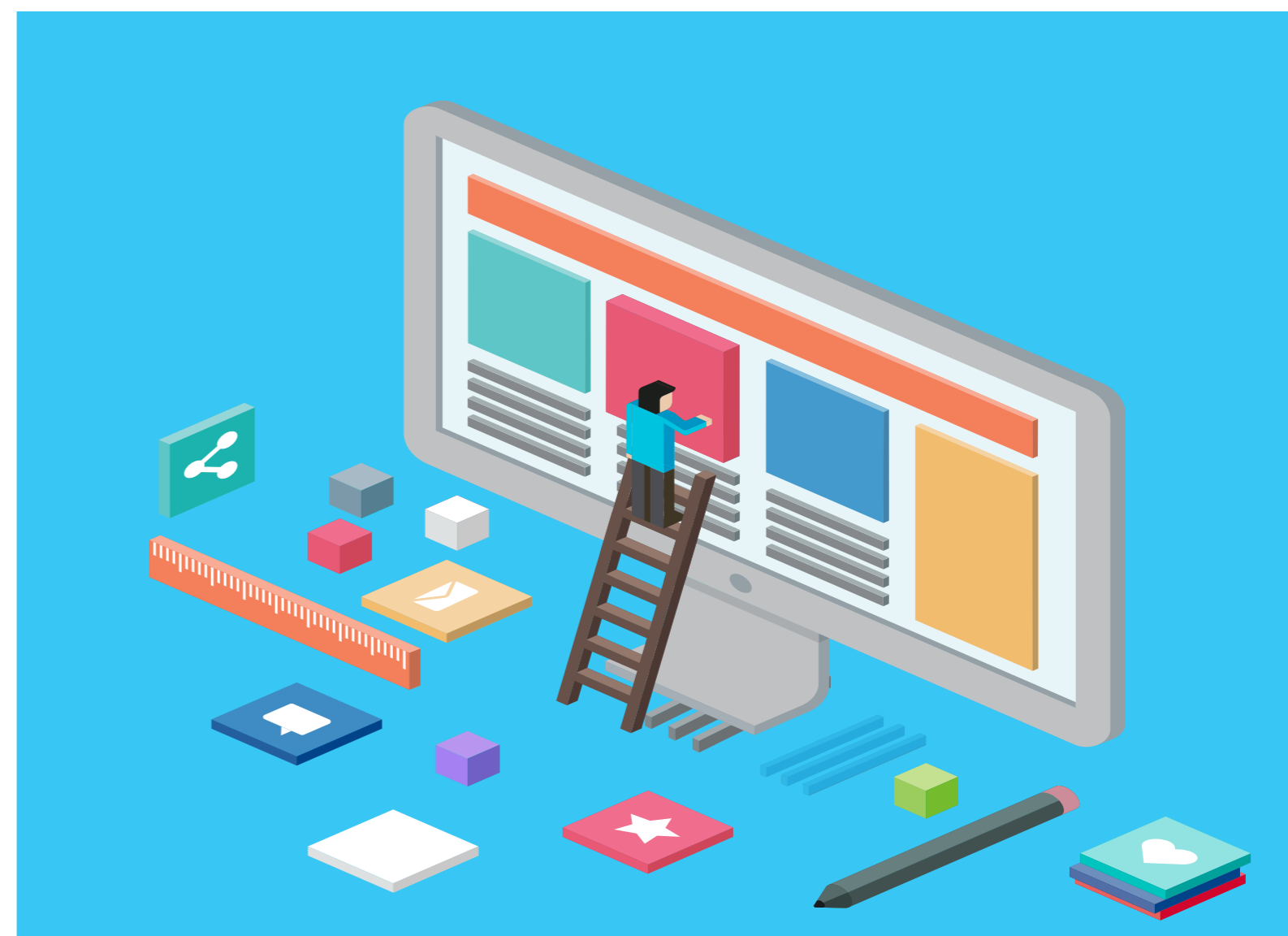


UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



El avance tecnológico

Hoy en día, con los avances de la tecnología, se han diseñado innovadoras herramientas tecnológicas para la docencia, lo cual ha ayudado a los profesionales del sector a expresarse y comunicarse más fácilmente con los estudiantes.



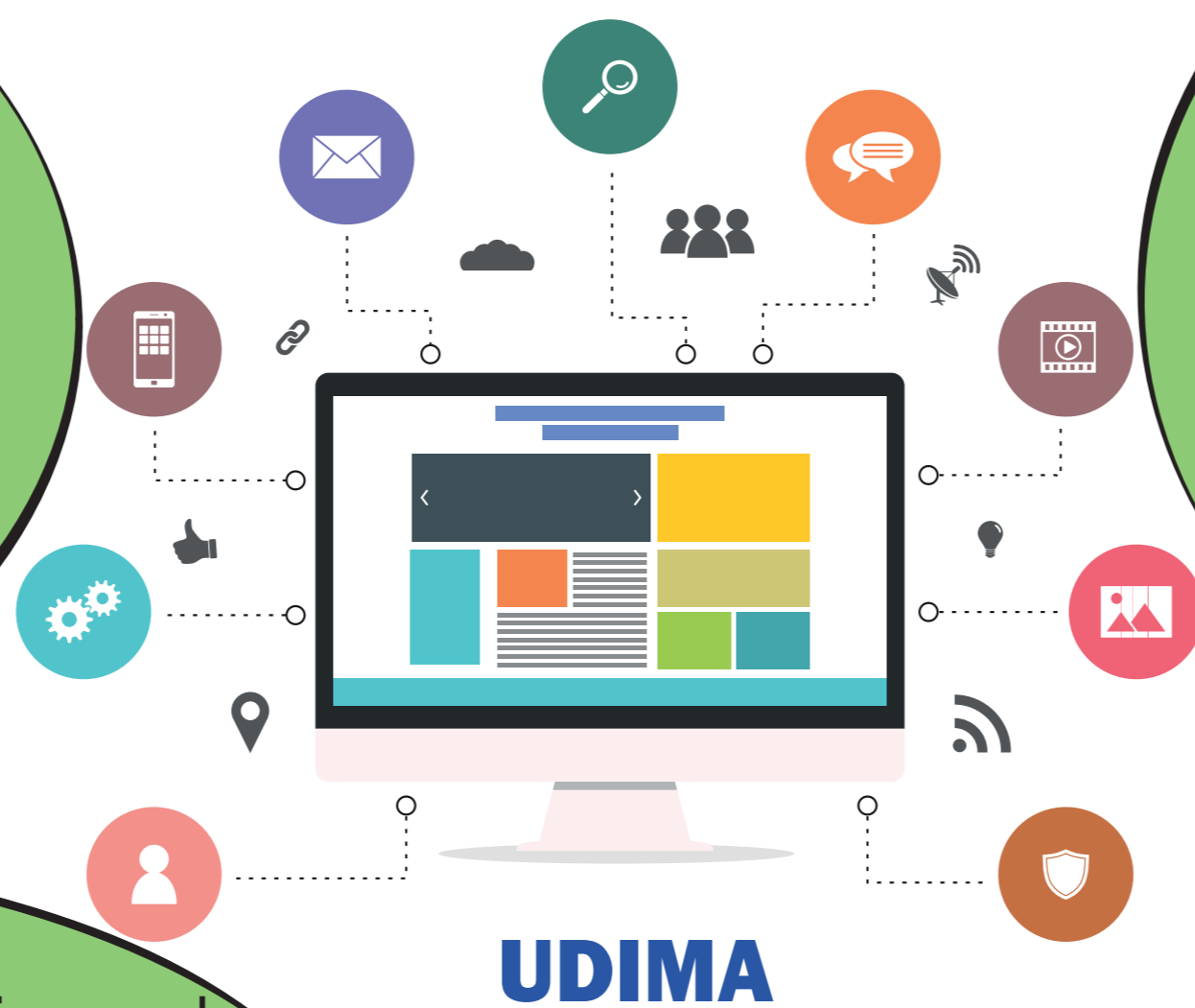
Las innovaciones tecnológicas han traído muchas ventajas a la enseñanza, permitiendo una adquisición de competencias de forma diferente. Los estudiantes toman las ventajas de los equipos informáticos para realizar sus tareas y al mismo tiempo maximizar sus competencias.

La Universidad a Distancia y las TIC en el sector turístico

Desde hace unos años las TIC se han utilizado en la enseñanza del sector turístico, la Universidad a Distancia (UDIMA) es una de ellas, al ofrecer su formación en modo virtual. UDIMA se ha adaptado a la nueva realidad profesional y desarrolla competencias en los estudiantes de acuerdo a sus habilidades mediante el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (García, R. y J. García, 2013).

Cuenta con una amplia gama de entrenamiento que incluye programas interdisciplinarios, por lo que instruye a los estudiantes de acuerdo a las habilidades necesarias, y se apoya, entre otras herramientas en las TIC.

Fomenta el uso de las TIC en instituciones de educación mediante la movilización de los profesores, estudiantes y otros miembros participantes sociales, económicos y familiares.



Participa en el proyecto SOLA con otras instituciones de formación europea, el cual es organizado por la Comisión Europea y aceptado en el programa Erasmus + (KA2 - Cooperación e Innovación para las Buenas Prácticas). El objetivo principal es perfeccionar las habilidades digitales y de TIC en los profesores.

Colabora en la prestación y el desarrollo de los recursos educativos abiertos, conecta aulas, instala e implementa dispositivos y contenidos digitales.

Referencias

- [1] García, R. and García J. (2013). Tecnologías educativas en la Universidad a Distancia de Madrid y en la Universidad de Málaga. III Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC. Málaga, 2013.
- [2] UDIMA. [2014]: "Simple Open Learning Advancement (SOLA)". Online: http://www.udima.es/sites/udima.es/files/SOLA%20project%20%28summary%29_0.pdf.